



Памятка для родителей  
**«Что должен уметь ребенок в 3–4 года»**

**Внимание.**

- Выполнять задания, не отвлекаясь в течение 5-7 минут.
- Удерживать в поле зрения 4-5 предметов.
- Складывать разрезную картинку из двух, трех, четырех частей.
- Находить одинаковые предметы без помощи взрослого.
- Самостоятельно называть сходства и различия в картинках.
- Складывать простые постройки из конструктора.
- Повторять за взрослым движения в определенной последовательности.

**Мышление.**

- Собирать пирамидку из семи колец, складывать мисочки друг в друга от большего к меньшему.
- Подбирать вкладыши в куб с прорезями (*животные, фигуры*).
- Находить пару каждому предмету.
- Отвечать на вопросы (*сколько лап у кошки, как сделать чай сладким*).
- Подбирать противоположные слова (*зима холодная-лето тёплое, мышка маленькая-слон большой*).
- Решать простые логические задачи.
- Находить лишний предмет (*4-й лишний*).
- Называть по картине, что не правильно изображено (*«Неленицы»*).

**Память.**

- Рассказывать наизусть потешки, стихи, загадки.
- Пересказывать сказку.
- Запоминать содержание сюжетного рисунка.

- Воспроизводить в **памяти** яркие события своей жизни.
- Запоминать и называть 4-5 предметов.
- Повторить за взрослым на слух 4-5 слов.
- Определять какой из 5 предметов исчез со стола.
- Выполнять задание, состоящее из 3-4 команд (*пойти в комнату - сесть на диван- взять куклу- принести ее на кухню*).

### **Мелкая моторика рук.**

- Запускать мелкие волчки.
- Кистями рук делать «фонарики».
- Нанизывать крупные пуговицы, бусинки на нитку.
- Завязывать узлы на толстой веревке, шнуре.
- Застегивать пуговицы, крючки, молнии.
- Проводить линии по точкам.
- Показывать в воздухе колечки, попеременно соединяя каждый палец с большим.
- Заштриховывать фигуры прямыми линиями, раскрашивать картинки

### **Математика.**

- Показывать в комнате предметы, которых по одному, и тех которых много.
- Показывать предметы, которые по форме похожи на круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник.
- Показывать правую и левую руку. • Показывать предметы, которые находятся справа, слева, вверху, внизу от него.
- Сравнить группы предметов, используя прием наложения, приложения, объяснять словами, каких предметов больше, меньше, каких поровну.
- Узнавать и называть квадрат, круг, треугольник, овал, прямоугольник.
- Сравнить два-три предмета по величине (*длине, ширине, высоте*) объяснять словами, какой больше - меньше, шире - уже, выше -ниже, длиннее -короче.
- Понимать слова нижняя, слева, справа, налево, прямо.

### **Развитие речи.**

- Отвечать на простые вопросы. Употреблять предложения однородными членами
- Правильно употреблять существительные с предлогами: в на, под, за.
- Понимать обобщающие слова: мебель, транспорт, игрушки, посуда, обувь, одежда.
- Согласовывать слова в роде, числе, падеже.
- Произносить все гласные и согласные звуки, кроме шипящих и сонорных.
- После рассмотрения предмета, сюжетной картинки или игрушки составлять простой описательный.
- Понимать обобщающие слова: мебель, транспорт, игрушки, посуда, обувь, одежда.
- Согласовывать слова в роде, числе, падеже.
- Произносить все гласные и согласные звуки, кроме шипящих и сонорных.
- После рассмотрения предмета, сюжетной картинки или игрушки составлять простой описательный рассказ из 3-4 предложений об этой игрушке.
- Знать, как собака лает, кошка мяукает, корова мычит, мышка пищит, свинья хрюкает и т. д. что умеют делать - рыба плавать, птица летать, змея ползать, заяц прыгать, человек ходить.

### **Окружающий мир.**

- Называть свое имя, фамилию, имена мамы и папы, бабушки и дедушки.
- Называть свой возраст.
- Называть свой город, в котором он живет, домашний адрес.
- Называть 2-3 дерева.
- Знать 2-3 профессии.
- Называть домашних и диких животных.
- Различать и называть погодные явления.
- Знать, в какое время бывает снег, растут цветы, летают бабочки, лепят снеговика, тает снег, на деревьях желтеют листья.