

## Памятка для родителей

# Поиграйте с детьми по дороге домой (игры для детей 4-6 лет)

Уважаемые родители, эти игры помогут Вам развивать мышление и речь ребенка. Они уникальны тем, что, сохраняя принцип игр, вы можете менять содержание с учетом темы, интереса и возраста ребенка.

### **Звериная семейка.**

Родитель называет «маму» животного, ребенку предлагается назвать «папу» и «детеныша»:

- Медведица – медведь – медвежонок.
- Корова –

### **Что делает или что можно делать**

Подобрать слова-действия.

- Машина – едет, стоит, дает сигнал, сломалась...
- ноги - ..., медведь - ..., кошка - ...

### **Один – много.**

- Образовать множественное число:
- Глаз – много глаз; нос - ..., гриб - ...,

### **Сосчитай до пяти.**

- Один заяц, два зайца ..., пять зайцев.
- Один волк, ...; одно яблоко ...; один день - ...

### **Исправь ошибки.**

Найти ошибку.

— книга читала девочку; — конфета ела детей.

### **Назови ласково.**

Назвать ласково

яблоко – яблочко;

банан – ... , стул – ..., кофта - ..

### **Какой? Какая?**

Назвать как можно больше характеристик предмету:

- Солнце какое? (желтое, теплое, лучистое, доброе, яркое...)
- Небо какое?

### **Противоположности (наоборот).**

Подобрать противоположное по смыслу понятие или качество:

Белый - черный,

высокий - ...,

толстый - ...,

мокрый –...

### **Родственные слова.**

Подобрать родственные слова:

Лес – лесок, лесной, лесник, лесочек ....

**Синонимы.** Подобрать слова близкие по смыслу: маленький – крохотный,  
красивый - ..,  
грязный - ...

### **Подбери слова на звук.**

Подобрать слова на определенный звук:

«а» - Аня, апельсин, арбуз

### **Определи первый звук и последний.**

Определить первый и последний звук слова

Оля – «О», Катя - ..., юла - ...

### **Назови одним словом.**

Назвать одним словом:

- Стол, шкаф, кресло, диван
- Платье, пальто, майка, штаны

### **Назови ...**

Назвать предметы, понятия, которые можно назвать этим одним словом: Назови рыб ..., цветы ..., транспорт, мебель, виды спорта

### **Что бывает ...**

Ребенку предлагается назвать предметы, понятия, которые можно объединить под одним признаком:

Круглое ..., красное ..., деревянное ..., металлическое...

### **Четвертый лишний.**

Найти лишнее из перечисленных:

- Тетрадь, книга, вилка, карандаш
- Стол, стул, шкаф, чайник.

### **Узнавание по признакам.**

Составление загадок на основе выделения признаков. Сначала взрослый загадывает их для ребенка, показывая основную идею игры, затем предлагается составлять загадки самому ребенку.

- Круглый, зеленый, внутри сладкий, красный (арбуз)
- Серенькая, маленькая, кушает зернышки (мышь)

### **Сравнение предметов.**

Сравнить (найти общее и различное) двух предметов.

Вилка и ложка;

Вода и молоко;

Собака и кошка;

Весна и осень;

варежки и перчатки.

### **Определение понятия.**

Давать определение понятия на основе существенных признаков:

Кошка – животное на четырех ногах, которое мяукает и живет дома.

стол ..., машина ...

### **Кто кем был?**

Кем была лягушка? (головастиком)

Хлеб - ..., бабочка - ..., дуб - ..., дом - ...

### **Кто кем будет?**

Кем будет яйцо? (курицей).

Мальчик, ткань, больной, семечко – .

### **Что было бы если?**

Пофантазировать:

Если бы круглый год была зима; люди ходили на руках

### **Почему это произошло.**

Сформулировать какую-либо ситуацию: «Мальчик упал и расшиб колено». Ребенок должен назвать как можно больше возможных причин падения: споткнулся о камень, засмотрелся на прохожих, азартно играл с ребятами, торопился к маме и др...

На клумбе высохли все цветы; девочка заболела

### **Что будет если?**

Назвать последствия некоторых событий.

Целое лето не было дождя; мальчик чиркнул спичкой

### **Анализ.**

Выделить части из целого:

Дерево: ствол, ветки, листья, корни.

Дом – ...

### **Составить предложение из двух, трех слов.**

Составить как можно больше предложений из предложенных слов (можно изменять падежи и использовать аналоги слов).

Слон, самолет, стул. Девочка, игрушка

### **Логический поезд**

1 вар. Задача ребенка найти связь между двумя понятиями:

- Дождь – сапоги
- Ручка – школа

2 вар. «ассоциации».

Ребенку предлагается подобрать ассоциации -связанное по смыслу слово:

- Школа –
- Детский сад –