

Памятка для родителей

Поиграйте с детьми по дороге домой (игры для детей 4-6 лет)

Уважаемые родители, эти игры помогут Вам развивать мышление и речь ребенка. Они уникальны тем, что, сохраняя принцип игр, вы можете менять содержание с учетом темы, интереса и возраста ребенка.

Звериная семейка.

Родитель называет «маму» животного, ребенку предлагается назвать «папу» и «детеныша»:

- Медведица – медведь – медвежонок.
- Корова –

Что делает или что можно делать

Подобрать слова-действия.

- Машина – едет, стоит, дает сигнал, сломалась...
- ноги - ..., медведь - ..., кошка - ...

Один – много.

- Образовать множественное число:
- Глаз – много глаз; нос - ..., гриб - ...,

Сосчитай до пяти.

- Один заяц, два зайца ..., пять зайцев.
- Один волк, ...; одно яблоко ...; один день - ...

Исправь ошибки.

Найти ошибку.

— книга читала девочку; — конфета ела детей.

Назови ласково.

Назвать ласково

яблоко – яблочко;

банан – ... , стул – ..., кофта - ..

Какой? Какая?

Назвать как можно больше характеристик предмету:

- Солнце какое? (желтое, теплое, лучистое, доброе, яркое...)
- Небо какое?

Противоположности (наоборот).

Подобрать противоположное по смыслу понятие или качество:

Белый - черный,

высокий - ...,

толстый - ...,

мокрый –...

Родственные слова.

Подобрать родственные слова:

Лес – лесок, лесной, лесник, лесочек

Синонимы. Подобрать слова близкие по смыслу: маленький – крохотный,

красивый - ..,

грязный - ...

Подбери слова на звук.

Подобрать слова на определенный звук:

«а» - Аня, апельсин, арбуз

Определи первый звук и последний.

Определить первый и последний звук слова

Оля – «О», Катя - ..., юла - ...

Назови одним словом.

Назвать одним словом:

- Стол, шкаф, кресло, диван
- Платье, пальто, майка, штаны

Назови ...

Назвать предметы, понятия, которые можно назвать этим одним словом: Назови рыб ..., цветы ..., транспорт, мебель, виды спорта

Что бывает ...

Ребенку предлагается назвать предметы, понятия, которые можно объединить под одним признаком:

Круглое ..., красное ..., деревянное ..., металлическое...

Четвертый лишний.

Найти лишнее из перечисленных:

- Тетрадь, книга, вилка, карандаш
- Стол, стул, шкаф, чайник.

Узнавание по признакам.

Составление загадок на основе выделения признаков. Сначала взрослый загадывает их для ребенка, показывая основную идею игры, затем предлагается составлять загадки самому ребенку.

- Круглый, зеленый, внутри сладкий, красный (арбуз)
- Серенькая, маленькая, кушает зернышки (мышь)

Сравнение предметов.

Сравнить (найти общее и различное) двух предметов.

Вилка и ложка;

Вода и молоко;

Собака и кошка;

Весна и осень;

варежки и перчатки.

Определение понятия.

Давать определение понятия на основе существенных признаков:

Кошка – животное на четырех ногах, которое мяукает и живет дома.

стол ..., машина ...

Кто кем был?

Кем была лягушка? (головастиком)

Хлеб - ..., бабочка - ..., дуб - ..., дом - ...

Кто кем будет?

Кем будет яйцо? (курицей).

Мальчик, ткань, больной, семечко – .

Что было бы если?

Пофантазировать:

Если бы круглый год была зима; люди ходили на руках

Почему это произошло.

Сформулировать какую-либо ситуацию: «Мальчик упал и расшиб колено». Ребенок должен назвать как можно больше возможных причин падения: споткнулся о камень, засмотрелся на прохожих, азартно играл с ребятами, торопился к маме и др...

На клумбе высохли все цветы; девочка заболела

Что будет если?

Назвать последствия некоторых событий.

Целое лето не было дождя; мальчик чиркнул спичкой

Анализ.

Выделить части из целого:

Дерево: ствол, ветки, листья, корни.

Дом – ...

Составить предложение из двух, трех слов.

Составить как можно больше предложений из предложенных слов (можно изменять падежи и использовать аналоги слов).

Слон, самолет, стул. Девочка, игрушка

Логический поезд

1 вар. Задача ребенка найти связь между двумя понятиями:

- Дождь – сапоги
- Ручка – школа

2 вар. «ассоциации».

Ребенку предлагается подобрать ассоциации -связанное по смыслу слово:

- Школа –
- Детский сад –