

Рекомендации для родителей:

«Развитие памяти и внимания у детей. Игры и упражнения».

Игра способствует развитию внимания, навыков самоконтроля.

Волшебное слово

Объясните ребенку правила игры: он должен выполнять ваши просьбы только в том случае, если вы произнесете слово «пожалуйста». Например: вы говорите малышу:

«Дай мне куклу», - кроха не должен реагировать на ваши слова. «Сходи, пожалуйста, на кухню. Принеси мне тарелку», - малыш должен сходить на кухню, но вернуться без тарелки, потому что слово «пожалуйста» вы не сказали.

Игра способствует развитию внимания, освоению этикета.

Что изменилось

Разложите на столе несколько предметов, знакомых малышу. Попросите его отвернуться и уберите один из предметов. Предложите ребенку посмотреть и назвать недостающий предмет. Можно поменять игрушки местами, добавить то, чего не было, заменить один предмет другим, отличающимся цветом или размером (красный кубик поменять на желтый, крупную деталь от конструктора - на мелкую и т.п.).

Игра способствует развитию внимания, памяти, наблюдательности.

Съедобное - несъедобное

Вам потребуется: мяч.

Объясните ребенку правила игры: малыш ловит мяч, если вы, кидая его, называете съедобный предмет. Если же назван предмет, который съесть нельзя, мяч не ловится. Так же можно играть, с группами: птица - животное, живое — неживое, тихое — громкое и т.п.

Игра способствует развитию внимания, памяти, координации движений.

Помнишь ли ты?

Попросите малыша перечислить мебель, которая стоит у бабушки в гостиной. Или вспомнить, что находится у вас во дворе. Для описания можно использовать любые объекты или действия, например, «Помнишь ли ты, что делал клоун в цирке (дедушка на даче и т.п.)». «Можешь ли ты сказать мне, чем наш дом отличается от

соседнего?»

Игра способствует развитию памяти, внимания, наблюдательности.

Я знаю...

Предложите малышу поиграть в эту старинную игру. Начните: «Я знаю три имени мальчиков...». Произнося каждое имя, делайте хлопок мячом о пол или о стену. Теперь очередь крохи назвать те имена, которые знает он. «Знать» можно названия животных, цветов, деревьев, овощи, фрукты и т.п.

Игра способствует развитию памяти, внимания, моторики.

Я скажу, а ты - запомни

Попросите ребенка повторить те предметы, которые вы ему перечислите. Начинать следует с небольшого количества предметов. На первых занятиях можно группировать объекты по темам, например, перечислять предметы посуды, мебели и т.п. В дальнейшем можно увеличивать количество перечисляемых предметов, добавлять вещи из разных смысловых групп.

Дерево, ствол, ветка. Дом, стена окно, дверь.

Диван, стол, кресло, чашка, мяч и т.п.

Игра способствует развитию памяти, внимания.

Найди по описанию

Попросите ребенка найти то, что вы ему опишите. Например: «Найди мне, пожалуйста, один предмет. Он — круглый, одна сторона у него красная, а другая -синяя. Он упругий, с ним можно играть: катать его, стучать им о пол, кидать друг другу» (мяч). Можно описывать людей и просить ребенка отгадать, о ком вы говорите.

Игра способствует развитию памяти, внимания, наблюдательности.

Кто-то наследил

Вам потребуются: вырезанные из бумаги «следы» зайца. Разложите по комнате заячьи следы в виде запутанной тропы. Обратите на них внимание ребенка: «Смотри-ка! К нам зайчик приходил, вот его следы, да как много! Попробуй, пройди по ним, может быть, он спрятал какой-нибудь гостинец!». В конце тропы положите морковку, угостите ребенка.

Игра способствует развитию внимания, поисковых навыков.

Заметь ошибку

Расскажите малышу короткую историю, вставляя в нее заведомо неверные факты: «Наступило лето. Пошел снег. Дети вышли лепить снеговика. Подул ветер, и с головы Наташи слетела панамка. Девочка побежала за ней, но в ее сандалии попал снег. Пока малышка его вытряхивала, панاما замахала крыльями и улетела и т.п.». Попросите ребенка хлопать в ладоши, если он услышал очередную ошибку.

Поменяйтесь ролями, пусть кроха тоже расскажет вам о том, чего быть не может.

Игра способствует развитию внимания, логического мышления.

Отыщи букву

Покажите малышу текст с крупным, знакомым ему шрифтом, попросите найти и подчеркнуть букву А столько раз, сколько раз она встретится в тексте.

Игра способствует развитию внимания.

Запомни и расскажи

Рассмотрите с малышом картинку с простым сюжетом, например, изображение нескольких цветов или деревьев. Уберите картинку и попросите ребенка рассказать то, что он запомнил: сколько было цветов, какого они цвета, где они росли, чем они отличаются друг от друга. По мере адаптации крохи к игре, задавайте вопросы, побуждающие к большей детализации рассказа, подбирайте картинки с большим количеством элементов.

Посмотри и сделай так же

Возьмите любую раскраску, выберите крупный одиночный предмет и закрасьте одну его половину. Предложите малышу раскрасить вторую часть, точно так же, как раскрашена первая.

Игра способствует развитию навыков классифицирования разных тонов одной цветовой гаммы.

Успей дотронуться

Предложите малышу, пока вы считаете до пяти, дотронуться до «чего-нибудь красного, мягкого, холодного и т.д.»

Можно усложнить игру, увеличив количество объектов: «Дотронься, пожалуйста, до двух круглых предметов».

Игра способствует развитию внимания.

Думай быстрее!

Вам потребуется: мяч.

Предложите малышу поиграть в мяч. Вы кидаете ребенку мяч, называя тематическую группу. Он должен вернуть вам мяч назвав объект из этой группы. Например: посуда — тарелка, овощи - огурец и т.д.