

ФОРМА № 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых по должности **«воспитатель»** в целях установления **первой** квалификационной категории

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: **Занозина Инна Юрьевна**

Место работы: **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 44 «Алёнушка» муниципального образования город-курорт Анапа**

Должность: **воспитатель**

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 3.1)

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку дидактического пособия
по познавательному развитию для детей старшего дошкольного возраста
«Истории из чемодана», составители – воспитатели муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 44
«Алёнушка» МО город-курорт Анапа

Занозина Инна Юрьевна и Маринченко Ангелина Александровна

Рецензируемая разработка состоит из методических указаний по работе с дидактическим пособием «Истории из чемодана», подборки дидактических заданий, как вариантов использования дидактического пособия в ДОУ. Дидактическое пособие адресовано воспитателям детских садов, педагогам-психологам, педагогам дополнительного образования. Все задания составлены с учетом основной общеобразовательной программы МБДОУ ДС № 44 «Алёнушка» г-к Анапа в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Количество страниц – 41.

В методической разработке продемонстрирован подход автора к рассмотрению проблемы социально-личностного развития ребёнка дошкольного возраста в процессе его взаимодействия с окружающим миром, развития словаря ребенка как базового материала для реализации организации развивающей предметно-пространственной среды ДОУ посредством работы с многофункциональным пособием. Продемонстрированы особенности теоретико-методологической подготовки специалиста – методический алгоритм реализации данного направления, дидактическое многообразие конкретных практик – упражнений, игровых и творческих техник.

Своей целью автор ставит создание условий для организации разнообразных видов деятельности детей среднего и старшего дошкольного возраста с помощью трансформируемого, полифункционального, содержательно-насыщенного интерактивного пособия.

Методическая часть имеет практико-ориентированную направленность, описание и, главное, обоснование содержательной траектории практической работы по созданию особым образом организованного окружения, наиболее эффективно влияющего на развитие разных сторон речи каждого ребенка.

За основу взято направление познавательно-речевое развитие, которое включает в себя несколько областей: познание, коммуникация, сенсорное развитие, развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности, формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей, развитие свободного общения со взрослыми и детьми, развитие всех компонентов устной речи детей. Дидактическое пособие «Истории из чемодана» представлено в виде чемодана с фланелевой обивкой внутри и кармашками, контейнерами с наполняемостью для игр. Рекомендовано для работы с детьми среднего и старшего дошкольного

возраста (5–7 лет). «Истории из чемодана» - многофункциональное пособие. Использование данного пособия способствует обогащению активного словаря ребенка, экологическому воспитанию, развитию у ребенка творческого потенциала, учит мыслить и действовать в рамках заданной темы, расширяя не только кругозор, но и формируя навыки, необходимые для преодоления трудностей и решения поставленной задачи. Содержимое пособия «Истории из чемодана» может меняться в зависимости от интересов детей, темы недели, событийности.

Пособие реализует принципы развивающего обучения и воспитания и соответствует требованиям ФГОС ДО. Использование пособия в ДОУ способствует развитию у детей речи, внимания, мышления, обогащает знания об окружающей действительности. Потому и не возникает ни малейших сомнений в том, что представленная методическая разработка имеет практическую значимость и может быть рекомендована к использованию воспитателям дошкольных образовательных учреждений.

«30» июня 2023 г.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры профессиональной педагогики,
психологии и физической культуры
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет» в г. Славянске-на-Кубани

Р.А. Лахин



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 44 «Алёнушка»
муниципального образования город-курорт Анапа
(МБДОУ д/с № 44 «Алёнушка»)

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
дидактического пособия
по познавательному развитию
для детей старшего дошкольного возраста
«ИСТОРИИ ИЗ ЧЕМОДАНА»



Составители:
воспитатель
Занозина Инна Юрьевна,
воспитатель
Маринченко Ангелина Александровна

г.-к. Анапа, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	2
Методические рекомендации по работе с дидактическим пособием	5
<u>Дидактические игры:</u>	
«Русские народные сказки»	6
«Придумай и создай свою историю или любимую сказку»	7
«Безопасный город»	8
«Ферма, где растут овощи, где растут фрукты»	9
«Домашние животные на ферме дедушки Васи»	10
«Полезное, вредное»	11
«Магазин овощей и фруктов»	13
«Животные леса. Кто как передвигается»	13
«Больше, меньше или равно»	14
«Создай своего героя. Танграм»	15
Планируемые результаты	16
Методическая литература	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дидактическое пособие «Истории из чемодана» представлено в виде чемодана с фланелевой обивкой внутри и кармашками, контейнерами с наполняемостью для игр. Рекомендовано для работы с детьми среднего и старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

Проблема социально-личностного развития ребёнка дошкольного возраста в процессе его взаимодействия с окружающим миром является актуальной на сегодняшний день. Основные структуры личности закладываются в дошкольном возрасте, что, в свою очередь, возлагает на семью и дошкольные учреждения особую ответственность за воспитание необходимых личностных качеств у детей.

«Истории из чемодана» - многофункциональное пособие. Использование данного пособия способствует обогащению активного словаря ребенка, экологическому воспитанию, развитию у ребенка творческого потенциала, учит мыслить и действовать в рамках заданной темы, расширяя не только кругозор, но и формируя навыки, необходимые для преодоления трудностей и решения поставленной задачи. Пособие «Истории из чемодана» находится в свободном доступе в помещении группы. Игры пособия могут использоваться как в самостоятельной игровой деятельности детей, так и для индивидуальной работы с детьми.

Цель: Создание условий для организации разнообразных видов деятельности детей среднего и старшего дошкольного возраста с помощью трансформируемого, полифункционального, содержательно-насыщенного интерактивного пособия «Истории из чемодана», поддержка детской инициативы.

Задачи:

- Систематизировать, закреплять и расширять знания детей по различным лексическим темам. Расширять представления детей о многообразии окружающего мира.
- Обогащать и активизировать словарь детей по теме, учить связному высказыванию, правильно проговаривая звуки.
- Учить детей сравнивать предметы по цвету, величине.
- Развивать у детей познавательно-исследовательский интерес, привлекать к простейшим экспериментам и наблюдениям.
- Совершенствовать конструктивные и изобразительные навыки и умения, формировать художественно-творческие способности.
- Развивать навыки моделирования, умение работать по алгоритму.
- Побуждать детей к самостоятельности и творческой активности в игре.
- Развивать внимание, оперативную память, воображение, мышление, сенсорные способности.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения между сверстниками, эмоциональную отзывчивость, чувство сопереживания, привычку сообща играть.

Многофункциональное интерактивное пособие «Истории из чемодана» может быть использовано:

- в качестве тематического чемодана со сменяемым наполнением в зависимости от темы недели;
- может быть использован как сюрпризный момент педагогами на занятиях;
- как интерактивный чемодан-лепбук на любую тему;
- детьми в сюжетно-ролевых играх.

Комфортная, безопасная, доступная предметно-пространственная развивающая среда является одной из важных составляющих успешной социализации ребёнка в современном мире. В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы детского сада. Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении отвечает определённым требованиям: это, прежде всего, свобода достижения ребёнком темы недели, реализация своих возможностей, обеспечение непрерывной образовательной деятельности как совместной с воспитателем, так и самостоятельной, обеспечения образовательного общения.

Работа педагога не может быть стандартизирована. Известно, что лишь во время игровых форм занятий ребенок легче включается в процесс, не теряет интереса к упражнениям, а эмоциональное воздействие и активизация различных анализаторов во время игры помогают в скорейшем решении обучающих задач. Поэтому нужно постоянно пополнять арсенал игровых средств, тщательно подбирать речевой и лексический материал,

позволяющий обеспечить работу с учетом индивидуальных особенностей обучения каждого ребенка.

Практическая значимость данного пособия в том, что съемные детали пособия позволяют использовать данное пособие для изучения любой темы и на разных занятиях, его можно дополнять и видоизменять, что сделает его еще функциональнее.

Содержимое пособия «Истории из чемодана» может меняться в зависимости от интересов детей, темы недели, событийности. Многофункциональное пособие «Истории из чемодана» предназначено для осуществления познавательного развития детей дошкольного возраста. Пособие реализует принципы развивающего обучения и воспитания и соответствует требованиям ФГОС ДО. Работа с многофункциональным пособием формирует познавательные интересы и познавательные действия ребенка в различных видах деятельности и направлено на сенсорное развитие дошкольников. Использование пособия в ДОУ способствует развитию у детей речи, внимания, мышления, обогащает знания об окружающей действительности.

Дидактическое пособие помогает реализовать принципы ФГОС ДО:

насыщенность - наличие игровых вспомогательных материалов для игровой активности детей;

вариативность - наличие разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, их периодическая сменяемость и появление новых предметов;

трансформируемость - возможность изменения элементов, смены дидактического материала в зависимости от образовательной задачи;

доступность - свободный доступ всех детей к играм, игрушкам, материалам;

полифункциональность — наполняемость пособия выполнена из различных материалов;

безопасность — материалы пособия отвечают всем требованиям безопасности.

В перспективе данное пособие может быть использовано как место для развертывания различных игровых сюжетов в самостоятельной и совместной с педагогом деятельности для детей. В соответствии с возрастом детей усложняются дидактические задачи, и дополняется вспомогательный материал новыми играми, игрушками и развивающими элементами.

Дидактическое пособие адресовано воспитателям детских садов, педагогам-психологам, педагогам дополнительного образования.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по работе с дидактическим пособием

Для создания пособия «Истории из чемодана» взят старый жесткий чемодан. Снаружи он декорирован картинками по выбору детей. Внутренняя часть обита мягким фетром. Предметы-картинки для обыгрывания сюжета имеют на обратной стороне ленту-липучку, что облегчает процесс крепления картинок на фетровую обивку. Внутри чемодана есть коробки для наполнения их необходимыми материалами. Здесь же лежат альбомы с иллюстрациями различных видов игрушек, альбомы с образцами и алгоритмами и сами образцы игрушек, предлагаемых детям для изготовления. Пособие лёгкое, легко транспортируемое, мобильное, безопасное, хорошо обрабатываемое.

Дидактическое пособие «Чудо-чемодан» включает следующие материалы:

- чемодан;
- картинки, карты-лабиринты, карты-схемы;
- коробки;
- счетные палочки, палочки от мороженого, шпатели;
- прищепки;
- веревки, ленты, мешочки из ткани;
- мелкие игрушки;
- крупные бусины, цветные камешки;
- скрепки, пластиковые цифры и буквы;
- клепаны от упаковок влажных салфеток.

Почему именно чемодан? Чемодан – вещь таинственная, которая что-то скрывает в себе. Мы в своей работе с детьми часто используем это пособие для организации сюрпризного момента. Ребята знают, что, когда открывается наш чемодан, происходит что-то новое, интересное, обещающее очередное волшебство. А иногда и дети с родителями устраивают нам сюрпризные моменты. И тогда мы, взрослые педагоги, на время становимся детьми и попадаем в волшебный мир детства, что помогает нам тоньше прочувствовать нежную детскую душу.

При всём разнообразии творческих игр в нашей группе они имеют общие черты: дети самостоятельно или при помощи взрослого (особенно в играх-драматизациях) выбирают тему игры, развивают её сюжет, распределяют роли между собой, выбирают необходимые материалы и атрибуты. Все это происходит в условиях тактичного участия взрослого, направленного на активизацию инициативы детей, развитие их творческой фантазии. Творческими играми мы называем игры пособия «Истории из чемодана» потому, что дети самостоятельно определяют цель, содержание и правила игры. Это помогает ребенку во всестороннем развитии, поскольку через игровые действия дети стремятся удовлетворить интерес к окружающей жизни.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

«Русские народные сказки»

Цель: Расширение знаний у детей об окружающем мире, в частности, ознакомление с жанрами театра, его устройством и типами постановок; формирование творческой, самостоятельной активности ребёнка; развитие речи, правильной артикуляции (особенно важно для детей средней и старших групп, в которых развитию речи и постановке звуков уделяется особое внимание), обогащение словарного запаса.

Задачи: Активизация познавательного интереса детей через знакомство с подходящими для возраста драматургическими образцами; ликвидация скованности и зажатости юных театралов (постепенно дети перестают стесняться выступать на публике, что впоследствии очень важно для снятия напряжённости при устных или письменных ответах у доски в школе); формирование быстрой реакции на команду или музыкальный сигнал (дети учатся выполнять смену разных видов деятельности по условному знаку, что также пригодится в школе на уроках, когда переключение от работы с учебником до выполнения самостоятельной работы, например, происходит очень быстро).





«Придумай и создай свою историю или любимую сказку»

Цель: Развитие памяти, фантазии, образного мышления.

Задачи: Совершенствование пластики тела, координации движений, гибкости; развитие навыка передачи эмоций и чувств через мимику, жесты, а также интонацию; воспитание умения сотрудничать с другими членами коллектива. Развивать коммуникативные навыки и самостоятельность.



**2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ,
размещение материалов в сети Интернет (п. 3.1)**

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Занозина Инна Юрьевна

воспитатель

МБДОУ детский сад № 44 "Аленушка" г. Анапа, с. Цибанобалка

опубликовала на официальном сайте издания

fgosonline.ru

учебно-методический материал

"Формирование знаний об окружающем мире посредством сенсорных
эталонов у детей старшего дошкольного возраста"

адрес размещения материала

https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/

Номер сертификата: СП1000311537

Руководитель образовательного издания
"ФГОС онлайн"



Шахов В.А.
28 июля 2023 г.

Международный образовательно-просветительский
портал "ФГОС онлайн"
свидетельство о регистрации СМИ
ЭЛ № ФС 77 - 72602



**ТАЛАНТ
ПЕДАГОГА**

Международный центр проведения и разработки
интерактивно-образовательных мероприятий

Свидетельство о публикации

настоящее свидетельство подтверждает, что

Занозина Инна Юрьевна

воспитатель

МБДОУ детский сад № 44 "Аленушка"

г. Анапа с. Цибанобалка

опубликовал(а) на сайте talant-pedagoga.ru

методическую разработку:

"Открытое занятие для детей подготовительной
к школе группы «Перелетные птицы»"

web-адрес публикации:

<https://talant-pedagoga.ru/index.php>

2022-2023 учебный год

Организатор мероприятий сайт "Талант Педагога"

<https://TALANT-PEDAGOGA.RU>

Председатель организационного
комитета И.П.Н.



А.С. Марченко



29.07.2023

г. Москва

ДП-0 № 253245

**АНО «Научно-Образовательный Центр Педагогических Проектов»
город Москва**

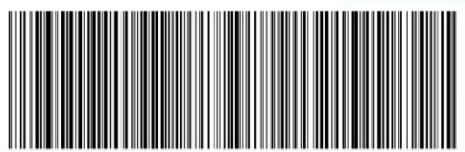


**Периодический сборник
учебно-методических материалов
участников Всероссийских профессиональных
педагогических конкурсов
Информационно-образовательного портала
«Педагогические таланты России»**

**29
июля**

2023

Дата утверждения сборника
Главным редактором:



Официальный сайт: педталант.рф
Адрес редакции: 115280, город Москва, Автозаводская улица, дом 3
Форма периодического распространения: сетевое издание
Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны
Свидетельство о регистрации средства массовой информации (СМИ)
Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий
и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) ЭЛ № ФС 77-75452
Лицензия на осуществление образовательной деятельности Федеральной службы
по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) г. Москва № 041008

Воспитатель

МБОУ «Пролетарская СОШ»

Веб-адрес публикации: <https://педталант.рф/edu-07-2023-pb-38471>

13. Авторская работа: ПС №38473

ООД ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ С ДЕТЬМИ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «НАШ ГОРОД, МОЯ УЛИЦА»

Сергеева Анна Николаевна

ГБОУ ООШ №19 с\п «Детский сад «Аист»

Веб-адрес публикации: <https://педталант.рф/edu-07-2023-pb-38473>

14. Авторская работа: ПС №38474

Конспект урока математики в 3 классе

«Умножение некруглого двузначного числа на однозначное»

Молокова Татьяна Николаевна

учитель начальных классов

МБОУ г. Иркутска СОШ № 27

Веб-адрес публикации: <https://педталант.рф/edu-07-2023-pb-38474>

15. Авторская работа: ПТ №24159

Современная семья – наблюдения воспитателя.

Занозина Инна Юрьевна

Воспитатель

МБДОУ детский сад № 44 «Аленушка» г. Анапа, с. Цибанобалка

Веб-адрес публикации: <https://педталант.рф/занозина-и-ю-современная-семья/>

16. Авторская работа: ПС №38476

Интеллектуальная игра «Знатоки русского языка»

Попова Татьяна Евгеньевна

учитель русского языка

МАОУ Сош №25

Веб-адрес публикации: <https://педталант.рф/edu-07-2023-pb-38476>

17. Авторская работа: ПС №38477

Рабочая программа «Дошколята - дружные ребята» (Коррекционно-развивающая работа по формированию коммуникативных навыков старших дошкольников в условиях инклюзивной группы)

Дегтярева Валентина Алексеевна

педагог-психолог

МБДОУ Новосибирского района Новосибирской области –

детский сад «Дельфин»

Веб-адрес публикации: <https://педталант.рф/edu-07-2023-pb-38477>

18. Авторская работа: ПС №38478

Психолого-педагогические основы общения

Дегтярева Валентина Алексеевна

педагог-психолог



3. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (п. 3.2)



ФГОС ПРОВЕРКА РФ

Олимпиады для педагогов
fgosproverka.rf

Диплом

награждается

ИННА ЮРЬЕВНА ЗАНОЗИНА

Воспитатель

МБДОУ д/с 44 "Аленушка"

Краснодарский край, п.Цибанобалка

ПОБЕДИТЕЛЬ (2 МЕСТО)

Всероссийской олимпиады «ФГОС ПРОВЕРКА»

Блиц-олимпиада: "Актуальные проблемы дошкольной педагогики на современном этапе"

Дата участия:

21.12.2022

Номер диплома:

66274



Председатель
оргкомитета конкурса



Жидкова Е.К.

Организатор олимпиады –
Всероссийское СМИ ЭЛ № ФС 77 - 64909



ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Диплом

Награждается

Занозина Инна Юрьевна

воспитатель

**МБДОУ д/с № 44 «Алёнушка»
город-курорт Анапа**

*занявший(-ая) I место
в I Всероссийском конкурсе эссе
«Моя профессия – моё призвание»*

с конкурсной работой:

«Мой выбор - профессия воспитателя»

Организаторы конкурса:

ООО «Образовательный центр «Инициатива» <https://inceptum21.ru/>
«Центр образования и воспитания» <https://sosh-doy.ru/>

Приказ № 22-23-55 от 03 апреля 2023 г.

Генеральный директор



Е.М. Леонтьева

Работа участника прошла экспертную редакционную оценку
и получила положительное заключение Оргкомитета



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

П Р И К А З

от 11.01.2023

№ 13-а

г. Анапа

О награждении победителей муниципального конкурса
педагогических разработок «Новогодняя сказка»

На основании приказа управления образования от 11 ноября 2022 года № 952-а «Об организации и проведении муниципального конкурса педагогических разработок «Новогодняя сказка» и протокола итогового заседания жюри от 11 января 2023 года п р и к а з ы в а ю:

1. Наградить грамотами управления образования победителей и призеров муниципального конкурса педагогических разработок «Новогодняя сказка» (Приложение).
2. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела дошкольного образования Безус Л.Г.

Исполняющий обязанности
начальника управления

Н.В. Рябоконт



КОПИЯ ВЕРНА
ДЕЛОПРОИЗВОДИТЕЛЬ
МАРИЧЕНКО А.А.

Приложение
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования г-к Анапа
от 11.01.2023 № 13-а

**Список победителей и призеров муниципального конкурса
педагогических разработок «Новогодняя сказка»**

Результаты номинации «Новогоднее волшебство»

№ п/п	ДОУ	ФИО автора (ов)	Средний балл	Победитель (I) Призер (II, III)
1	МБДОУ д/с № 10 «Светлячок»	Колпакова Л. А. Серова М. Н.	10	III
2	МБДОУ д/с № 14 «Тополек»	Скрябова Ю.А. Ростова Р.Н.	14	I
3	МАДОУ д/с № 20 «Жемчужинка»	Раздольская О.В. Радочинская М.Н.	13	I
4	МАДОУ д/с № 42 «Ласточка»	Томас С. К. Мельникова С.Н.	12	II
5	МБДОУ д/с № 3 «Звездочка»	Александрова И.С. Зуб М. В.	13	I

Результаты номинации «Новогодний калейдоскоп»

№ п/п	ДОУ	ФИО автора (ов)	Средний балл	Победитель (I) Призер (II, III)
1	МБДОУ д/с № 5 «Волна»	Сейтияева Е.Н.	20	II
2	МБДОУ д/с № 10 «Светлячок»	Степанова Л. Г.	22	I
3	МБДОУ д/с № 14 «Тополек»	Склярова Е.В.	23	I
4	МАДОУ д/с № 20 «Жемчужинка»	Басурова Е.Г.	22	I
5	МБДОУ д/с № 40 «Росинка»	Бережная Т.Ю.	21	II

Результаты номинации «Мастерская Деда Мороза»

№ п/п	ДОУ	ФИО автора (ов)	Средний балл	Победитель (I) Призер (II, III)
1	МАДОУ д/с № 2 «Орлёнок»	Полещук Е.Е. Рябоконь Е.А.	13	I
2	МАДОУ детский сад № 4 «Волшебная страна»	Ляшенко А.М. Сабирова Н.В.	12	II
3	МБДОУ д/с № 5 «Волна»	Зубко С.Ю. Костюченко И.А.	10	III
4	МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик»	Мнацаканян А.А.	10	III
5	МАДОУ д/с № 9 «Ягодка»	Ленч Л.Ю. Копейко М.С.	12	II
6	МБДОУ д/с № 10 «Светлячок»	Лысова Г.В. Казакова Н.Ш.	14	I
7	МАДОУ д/с № 11 «Лазурный»	Числова А.Г.	15	I
8	МБДОУ д/с № 12 «Солнышко»	Мотайленко Н.А. Оразкльчева С.А.	13	II
9	МБДОУ д/с № 14 «Тополек»	Яковенко И.А. Кленова Н.С.	12	II



КОПИЯ ВЕРНА
ИДЕЛОПРОИЗВОДИТЕЛЬ
ЖАРНИЧЕНКО А.А.

		Мещикова С.В.		
7	МБДОУ д/с № 36 «Золушка»	Собка Ю.А. Сычёва И.Ю.	16	III
8	МБДОУ д/с № 40 «Росинка»	Павлова Т.Н. Толкунова Н.В.	18	II
9	МБДОУ д/с № 41 «Подснежник»	Гринюк Е.А. Кучерявая Е.В.	17	II
10	МБДОУ д/с № 5 «Волна»	Костюченко И.А. Зубко С.Ю.	17	II
11	МАДОУ д/с № 24 «Колосок»	Шинкина И.А. Болдырева Л.М.	17	II
12	МБДОУ д/с № 13 «Теремок»	Пушкарь Е.Н. Савич Л.И.	17	II
13	МБДОУ д/с № 22 «Клубничка»	Чепинин А.С.	16	III

Результаты номинации «Новогодняя игра»

№ п/п	ДОУ	ФИО автора (ов)	Средний балл	Победитель (I) Призер (II, III)
1	МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик»	Осипова А.Д. Мойленко Е.А.	14	I
2	МАДОУ д/с № 15 «Дельфиненок»	Белихова Е.В. Панкова Н.П.	14	I
3	МБДОУ д/с № 17 «Колобок»	Нагний И.Ю. Сиваконь А.В.	12	II
4	МАДОУ д/с № 20 «Жемчужинка»	Герасимова А.А. Чебыкина К.А.	15	I
5	МБДОУ № 22 «Клубничка»	Роговая Ж.А. Авдеева Т.В.	10	III
6	МАДОУ д/с № 31 «Зоренька»	Супрунова Л.В. Щептухина Н.Ю.	10	III
7	МБДОУ д/с № 44 «Алёнушка»	Зинозина И.Ю.	10	III
8	МАДОУ д/с № 45 «Виноградинка»	Гордеская С.И. Корниенко Н.Н.	10	III

Исполняющий обязанности
директора МКУ ЦРО



А.Г. Кармаченко



КОПИЯ ВЕРНА
ДЕЛОПРОИЗВОДИТЕЛЬ
МАРИНЧЕНКО А.А.





ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

**ЗАНОЗИНА
ИННА ЮРЬЕВНА**

воспитатель

*муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 44 «Алёнушка»
муниципального образования город-курорт Анапа*

ПРИЗЁР

**муниципального конкурса педагогических разработок
«Новогодняя сказка»
в номинации «Новогодняя игра»**

*приказ управления образования
от 11 января 2023 года № 13-а*

Исполняющий обязанности
начальника управления



Н.В. Рыбоконь



ГРАМОТА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Занозина Инна Юрьевна

*Воспитатель муниципального дошкольного учреждения
детский сад № 44 «Алёнушка»
муниципального образования город-курорт Анапа*

***занявший 3 место в муниципальном конкурсе
педагогических разработок «Огонь опасная игра»***

приказ УО от 20 апреля 2021 года № 233-а

Исполняющий обязанности
начальника управления образования



В.Д. Ефименко

Анапа - 2021

4. Результаты повышения квалификации по профилю деятельности педагогического работника (п. 3.3)

Российская Федерация



УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

661634029585

Документ о квалификации

Регистрационный номер
является документом установленного образца
ФПР - 2002

Город
Екатеринбург

Дата выдачи: 11 февраля 2022 года

Лицензия на осуществление образовательной деятельности
Серия 66А01 Номер 0006774

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Занозина

Инна

Юрьевна

с 01 февраля по 04 февраля 2022 года
прошел(а) повышение квалификации в

Центре онлайн-обучения Всероссийского форума
«Педагоги России: инновации в образовании»

по программе дополнительного профессионального образования
«Актуальные вопросы проектирования и осуществления
образовательного процесса в онлайн в
условиях реализации ФГОС»

в объеме: 16 часов

Руководитель М.П. Секретарь



Пиджакова В.В. Директор
Всероссийского форума «Педагоги
России: инновации в образовании»
Методист программ АНО ДО
«ЛингваНова» Кобелева Е.Г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201019616

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Занозина Инна Юрьевна

с 16 мая 2022 г. по 27 мая 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: "Взаимодействие участников образовательных отношений в
условиях реализации ФГОС ДО"

в объеме: 72 часа

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная и региональная политика в области дополнительного образования	8 часов	Зачтено
ИКТ в образовательном пространстве детского сада в контексте ФГОС ДО	8 часов	Зачтено
Социально-педагогические основы профессиональной деятельности педагога ДО в контексте ФГОС ДО	8 часов	Зачтено
Адаптационные формы системы дополнительного образования профессиональной деятельности воспитателя ДО в контексте ФГОС ДО	24 часа	Зачтено
Взаимодействие участников образовательных отношений в ДО по основным образовательным областям в контексте ФГОС ДО	24 часа	Зачтено

Приним(а) стажировку в (на)

Итого часов на тему:

М.П. Ректор М.П. Секретарь



И.В. Лихачева

Е.А. Кузнецова

Город Краснодар Дата выдачи 27 мая 2022г.

Регистрационный номер № 13742/22

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500016693

Регистрационный номер № 3534/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Занозина Нина Юрьевна

с 20 февраля 2023 (подпись, инициал, дата) 04 марта 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: "Реализация системно-деятельностного подхода
в практике воспитателя ДОО"

в объеме: 72 часа

(подпись, инициал, дата)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная и региональная политика в области дополнительного образования	24 часа	Зачтено
Использование различных видов, форм и средств для реализации системно-деятельностного подхода в практике воспитателя ДОО	12 часов	Зачтено
Контроль качества образовательной деятельности (зачеты) на основе системно-деятельностного подхода	16 часов	Зачтено
Документация образовательной деятельности с учетом системно-деятельностного подхода	12 часов	Зачтено
Итоговая аттестация	8 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование организации)

Итоговая работа на тему:



Ректор

М.П.

Секретарь

Город Краснодар

Т.А.Гайдух

Г.С.Тулупова

Дата выдачи 04 марта 2023г.

Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания (п. 3.4)



ГРАМОТА

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СОЮЗ РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КРАСНОДАРСКАЯ КРАЕВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ
**АНАПСКАЯ ГОРОДСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОЮЗА РАБОТНИКОВ
НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(АНАПСКАЯ ГОРОДСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ)

НАТРАЖДАЕТ

воспитателя МБДОУ д/с № 44 «Аленушка»

Занозину

Инну Юрьевну

за добросовестный труд,
преданность своему делу, высокий профессионализм
и творческий подход к работе, инициативность,
активное участие в профсоюзной жизни
и в связи с Днем дошкольного работника

Председатель Анапской
городской организации Общероссийского
Профсоюза образования



Д.А. Байдинов

Распоряжение «О награждении грамотами»
№ 42 от 20.09.2022 г.

город-курорт Анапа, 2022 год