

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 44 «Алёнушка»
муниципального образования город-курорт Анапа
(МБДОУ д/с № 44 «Алёнушка»)

ПРИКАЗ

от 1 сентября 2023 г.

№ 74/1о/д

**О внесении изменений и дополнений
в Программу развития МБДОУ д/с № 44 «Алёнушка»**

В соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25.11.2022 № 1028,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действия с 01.09.2023 г. изменения и дополнения (Приложение 1) в Программу развития МБДОУ д/с №44 «Алёнушка» на 2020-2024 г. от 16.03.2020 г.
2. Задорожной Н.П., старшему воспитателю, обеспечить выполнение мероприятий по реализации Программы развития МБДОУ д/с №44 «Алёнушка» на 2020-2024 г. от 16.03.2020 г.
3. Задорожной Н.П., старшему воспитателю, ответственному за размещение документации на сайте учреждения, разместить данный приказ на сайте учреждения.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ
д/с № 44 «Алёнушка»

Е.В. Чернявская

С приказом ознакомлен:

Задорожная Н.П.

**Изменения и дополнения
в Программу развития МБДОУ д/с № 44 «Алёнушка»
на 2020-2024 г. от 16.03.2020 г.**

1. Внести дополнения и изменения в таблицу раздела 1 «Паспорт Программы развития» следующим содержанием:

Основания для разработки программы	Приказ Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022 г. «Об утверждении ФОП ДО»
Задачи	Выполнение требований к внедрению ФОП ДО в образовательный процесс ДОУ
Изменить на актуальную нормативно-правовую документацию:	
Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»	на Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи»

1. Изменить 2 раздел «Информационная справка» пункт «Характеристика действующего программно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса»:

МБДОУ д/с №44 «Алёнушка» реализует Образовательную программу дошкольного образования (далее – ОП ДО) в группах общеразвивающей направленности.

Программа спроектирована:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - Стандарт);
- в соответствии Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО);
- с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации ДО;
- с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) (далее - родителей) воспитанников;
- а также с учетом следующих программ:

Группы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Соотношение частей Программы, %
Группы раннего, группы дошкольного возраста	ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25 ноября 2022 г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО	<i>Парциальная программа «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» Е.В. Колесникова (2-7 лет) (далее – Программа «От звука к букве») дополняет содержание образовательной области «речевое развитие» Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО</i>	80/20
Группы старшего дошкольного возраста		<i>Авторская программа «Феникс». Шахматы для дошкольников. А.В. Кузин, Н.В. Коновалов, Н.С. Скаржинский (далее – Программа «Феникс») дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие». Программа реализуется педагогическими работниками в группах старшего дошкольного возраста ДОО</i>	90/10

2. Изменить 2 раздел «Информационная справка» пункт «Подходы к диагностике результатов воспитательно-образовательного процесса»:

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Программой предусмотрена оценка индивидуального развития ребенка, динамика его образовательных достижений для выстраивания индивидуальной траектории развития каждого ребенка. Для этого педагогу необходим инструментарий оценки своей работы, который позволит ему оптимальным образом выстраивать взаимодействие с детьми. Непосредственное наблюдение строится в основном на анализе реального поведения ребенка. Информация фиксируется посредством прямого наблюдения за поведением ребенка. Результаты наблюдения педагог получает в естественной среде: в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях.

Периодичность проведения педагогической диагностики, является её проведение на начальном этапе освоения ребёнком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика).

Анализ продуктов детской деятельности может осуществляться на основе изучения материалов портфолио ребёнка (рисунков, работ по аппликации, фотографий работ по лепке, построек, поделок и другого). В ходе образовательной деятельности педагоги должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия. Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

Для проведения педагогической диагностики используется пособие «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка в группе детского сада» (автор-составитель Верещагина Н.В.)

Педагогическая диагностика (мониторинг) развития детей в МБДОУ регламентирована локальным актом «Положение о педагогической диагностике (мониторинге) развития детей в МБДОУ д/с № 44 «Алёнушка», размещено на сайте МБДОУ в разделе «Документы»:
<https://ds44.anapaedu.ru/dokumenty/>