

ФОРМА № 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края**, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых по должности **«воспитатель»** в целях установления **первой** квалификационной категории

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: **Сазонова Наталья Владимировна**

Место работы: **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 44 «Алёнушка» муниципального образования город-курорт Анапа**

Должность: **воспитатель**

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 3.1)



Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»
Анапский филиал МПГУ
ул. Астраханская, д.88, г-к Анапа Краснодарский край 353410
Тел.: (86133)5-62-87, 4-60-95, 9-03-01. Факс (86133)5-62-87, E-mail: afmgpu@yandex.ru
ОГРН 1027700215344, ИНН/КПП 7704077771/230143001

РЕЦЕНЗИЯ
на методическую разработку
«ДОСКА «ВСЁ ОБО ВСЁМ»
(дидактического пособия
по познавательному развитию
для детей старшего дошкольного возраста)
воспитателя МБДОУ д/с № 44 «Алёнушка» МО г-к Анапе
Сазоновой Натальи Владимировны

Дидактическое пособие «Доска «Всё обо всём» представляет собой мобильный, полифункциональный набор дидактических материалов и игр развивающей направленности. Применяется в организации воспитательно-образовательного процесса, что позволяет в свободной форме поддерживать индивидуальность и инициативу детей в разных видах деятельности (игровой, коммуникативной, исследовательской, познавательной и др.); формирует у детей такие процессы, как анализ, синтез, сопоставление, обобщение. «Доска «Всё обо всём» является частью развивающей предметно-пространственной среды группы и отвечает ее принципам: трансформируемости, полифункциональности, вариативности, содержательности и насыщенности, доступности, безопасности. Пособие представлено в виде деревянного поля, разделённое полосками на 18 прямоугольников. В центре каждого прямоугольника приспособление (липучка) на которое можно прикреплять карточки, схемы, для реализации поставленных целей и задач.

Практическая значимость данной методической разработки состоит в том, что съемные детали пособия позволяют использовать данное пособие для изучения любой темы и на разных занятиях, его можно дополнять и видоизменять, что делает его еще функциональнее.

В рецензионной работе автор раскрывает возможности развития у детей внимательности, зрительного восприятия и пространственного восприятия, развития мелкой моторики рук, умения соотносить цифру с числом, формирование коммуникативных навыков, эмоциональное восприятие, внимание, мышление, фантазии и творчество, пространственное и логическое мышление.

Автором разработаны конспекты занятий, игры, упражнения, которые представлены в приложение.

Методическая разработка обладает практической значимостью, так как создает подходящие условия для самостоятельности и творческой активности в игре, пробуждает активность воображения и желание включаться в деятельность, расширяет представления о мире, формирует умение анализировать, сравнивать, развивает внимание, оперативную память, воображение, мышление, сенсорные способности, воспитывает дружеские взаимоотношения между сверстниками, эмоциональную отзывчивость, чувство сопереживания, привычку сообща играть.

Представленная методическая разработка рекомендована воспитателям и педагогам дополнительного образования дошкольных образовательных организаций в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

Рецензент кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психолого-педагогического образования АФ МПГУ

Н.В. Микитюк

30.10.2023г.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 44 «Алёнушка» муниципального образования город-курорт Анапа
(МБДОУ д/с № 44 «Алёнушка»)

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
дидактического пособия
по познавательному развитию
для детей старшего дошкольного возраста

«ДОСКА «ВСЁ ОБО ВСЁМ»



Составитель:
воспитатель
Сазонова Наталья Владимировна

г.-к. Анапа, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	2
Методические рекомендации по работе с дидактическим пособием	4
<u>Дидактические игры:</u>	5
«Бабочка и цветочек»	6
«Теремок»	6
«Найди место»	7
«Вкусная корзинка»	7
«Что надеть»	8
«Разноцветные цифры» (Построй по схеме цифру)»	9
«Подбери эмоцию»	9
«Собери гербарий по цвету»	9
«Примите заказ»	10
«Из какой сказки предмет»	11
«Сломанная лестница»	11
Планируемые результаты	12
Методическая литература	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дидактическое пособие «Доска «Всё обо всём» представляет собой мобильный, полифункциональный набор дидактических материалов и игр развивающей направленности. Применяется в организации воспитательно-образовательного процесса, что позволяет в свободной форме поддерживать индивидуальность и инициативу детей в разных видах деятельности (игровой, коммуникативной, исследовательской, познавательной и др.); формирует у детей такие процессы, как анализ, синтез, сопоставление, обобщение. «Доска «Всё обо всём» является частью развивающей предметно-пространственной среды группы и отвечает ее принципам: трансформируемости, полифункциональности, вариативности, содержательности и насыщенности, доступности, безопасности. Может использоваться как в помещениях ДОО: в групповой комнате, музыкальном зале, а также на участке.

Пособие представлено в виде деревянного поля, разделённое полосками на 18 прямоугольников. В центре каждого прямоугольника приспособление (липучка) на которое можно прикреплять карточки, схемы, для реализации поставленных целей и задач.

Может применяться в различных видах детской деятельности детей старшего дошкольного возраста, а именно: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

К мобильной доске прилагаются игры:

- игры на ориентировку в пространстве;
- игры на формирование и развитие звуковой культуры речи и обучению грамоте;
- игры на развитие логического мышления;
- игры на физическое развитие детей;
- игры на ознакомление с природой.

Помимо того, что данное пособие применяется на занятиях, она еще используется детьми в самостоятельной деятельности: дети могут в любое время взаимодействовать друг с другом, используя пособие как элемент игры.

Использование мобильной доски является эффективным элементом развивающей предметно-пространственной, обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей. Пособие ориентировано на возможность самовыражения каждого ребенка и осуществления личностно-ориентированного подхода.

Актуальность. Комфортная, безопасная, доступная предметно-пространственная развивающая среда является одной из важных составляющих успешной социализации ребёнка в современном мире. В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы детского сада. Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении отвечает определённым требованиям: это, прежде всего, свобода достижения ребёнком темы недели, реализация своих возможностей, обеспечение непрерывной образовательной деятельности как совместной с воспитателем, так и самостоятельной, обеспечения образовательного общения.

Целью использования данного пособия является развитие разносторонних умений, что способствует осознанному усвоению знаний дошкольниками.

Задачи:

- создавать подходящие условия для самостоятельности и творческой активности в игре;
- пробуждать активность воображения и желание включаться в деятельность;
- расширять представления о мире;
- формировать умение анализировать, сравнивать;
- развивать внимание, оперативную память, воображение, мышление, сенсорные способности;
- воспитывать дружеские взаимоотношения между сверстниками, эмоциональную отзывчивость, чувство сопереживания, привычку общаться и играть.

Работа педагога не может быть стандартизирована. Известно, что лишь во время игровых форм занятий ребенок легче включается в процесс, не теряет интереса к упражнениям, а эмоциональное воздействие и активизация

различных анализаторов во время игры помогают в скорейшем решении обучающих задач. Поэтому нужно постоянно пополнять арсенал игровых средств, тщательно подбирать речевой и лексический материал, позволяющий обеспечить работу с учетом индивидуальных особенностей обучения каждого ребенка.

Практическая значимость данного пособия в том, что съемные детали пособия позволяют использовать данное пособие для изучения любой темы и на разных занятиях, его можно дополнять и видоизменять, что сделает его еще функциональнее.

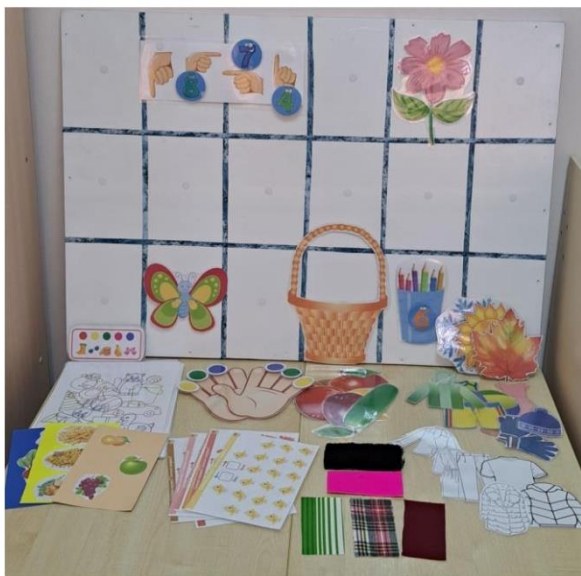
Содержимое пособия «Доска «Всё обо всём» может меняться в зависимости от интересов детей, темы недели, событийности. Пособие предназначено для осуществления познавательного развития детей дошкольного возраста. «Доска «Всё обо всём» реализует принципы развивающего обучения и воспитания и соответствует требованиям ФГОС ДО. Работа с дидактическим пособием формирует познавательные интересы и познавательные действия ребенка в различных видах деятельности и направлено на сенсорное развитие дошкольников.

Рекомендовано для работы с детьми среднего и старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

Дидактическое пособие «Доска «Всё обо всём» адресовано воспитателям детских садов, педагогам-психологам, педагогам дополнительного образования.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по работе с дидактическим пособием

Для создания пособия «Доска «Всё обо всём» взят лист фанеры размером 60/90 см, разделенный на 18 секторов/квадратов с клейким элементом («липучкой»). Пособие лёгкое, мобильное, безопасное, хорошо обрабатываемое.



Дидактическое пособие «Доска «Всё обо всём» включает следующие материалы: доска 60/90 см, конверты с наполнением к дидактическим играм: картинки, иллюстрации, образцы, схемы, карты-алгоритмы с клейкими элементами («липучками») на тыльной стороне. Также доска оснащена лентами с прищепками, чем повышается принцип вариативности развивающего пространства доски. Такой способ организации пространства доски позволяет разместить больше информации, что повышает развивающий потенциал игр с пособием. Они особенно нужны некоторым дошкольникам, которым трудно обойтись без помощи и подсказки.

Существуют правила по использованию доски, дети нашей группы соблюдают их с удовольствием. Например, объединить воспитанников по имеющимся геометрическим фигурам, цвету, элементам одежды, по принципу: кто первый наматывает веревочку на катушку. Или дети договариваются, какой цвет будет первый, второй и кидают кубик с цветными гранями. Эти правила позволяют детям договариваться об очередности, возможном партнерстве при работе в самостоятельной образовательной деятельности, регулируют поведение детей, вырабатывают важные качества, которые им пригодятся в школе: самоконтроль, выдержку.

Я, как педагог, создаю условия для того, чтобы дети при использовании данного пособия в естественной обстановке учились высказывать своё отношение к чему-либо, комментировать свои действия, контролировать свое поведение. Дети учатся работать в коллективе: распределять работу, договариваться, получать общий результат.

При всём разнообразии творческих игр в нашей группе дети самостоятельно или при помощи взрослого часто выбирают именно данное пособие для игры, развивают её сюжет, распределяют роли между собой, выбирают необходимые материалы и атрибуты. Все это происходит в условиях тактичного участия взрослого, направленного на активизацию инициативы детей, развитие их творческой фантазии. По мере освоения пособия можно включать следующие элементы: сюрпризные моменты, игры-соревнования, как парные, так и групповые. Творческими играми я называю игры пособия «Доска «Всё обо всём» потому, что дети самостоятельно определяют цель, содержание и правила игры. Это помогает ребенку во всестороннем развитии, поскольку через игровые действия дети стремятся удовлетворить интерес к окружающей жизни.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

Игра имеет колоссальный развивающий потенциал при условии, если остается самостоятельной деятельностью детей. В игре нет места педагогической директиве, но есть место для партнерства, основанного на глубоком и искреннем уважении к внутреннему миру другого человека.

Создание условий для всех видов деятельности и правильное участие воспитателя в детских играх способствует умственному развитию и формированию личности ребёнка. В играх отражаются впечатления детей об

окружающей жизни, глубина понимания ими тех или иных жизненных явлений. Поэтому при создании условий для детских игр с использованием пособия «Доска «Всё обо всём» я руководствуюсь субъект-субъектным взаимодействием ребенка и взрослого.

Игра «Бабочка и цветочек»

Аналогичные игры: «Ёжик и грибочек», «Мальчик (девочка) и карандаши».

Цель: Создание условий для развития умения ориентироваться в пространстве.

Задачи: закреплять понятия «лево-право», «верх-низ»; учить двигаться в заданном направлении; развивать внимание.

Правила игры: Бабочка и цветок хаотично расположены на игровом поле. По команде или схеме ребенок должен передвигать бабочку к цветку, принимая во внимание инструкции: вправо, влево, еще раз влево, вверх, вправо, вниз... или с указанием количества клеток. Игра заканчивается, когда бабочка «долетает» до цветочка.



Игра «Теремок»

Цель: Развитие пространственных представлений.

Задачи: развивать умение обозначать в речи взаимное расположение предметов в пространстве; называть расположение персонажей.

Правила игры: взрослый загадывает ребёнку загадку о животном, который участвует в сказке. Ребёнок отгадывает загадку, берет карточку с изображением данного животного и заселяет его в соответствии с заданным условием. Например, справа, слева.... Ведущий загадывает участникам игры загадки по всем остальным животным и предлагает заселить зверей по

комнатам. К примеру, Лягушка будет жить на первом этаже слева, Лиса – на втором этаже справа, Медведь – на первом этаже справа, Заяц – на третьем этаже справа, Мышка – на втором этаже слева. Когда все зверушки уже живут в своих домиках, ведущий говорит, что теремок заселён.



Игра «Найди место»

Цель: Формирование ориентации в пространстве.

Задачи: учить различать предлоги «под», «над», «на»; упражнять в правильном использовании предлогов; учить соотносить словесные обозначения с действиями.

Правила игры: На игровом поле расположено дерево (стол). Отдельно в коробочке расположены карточки с разными предметами и животными. Задача игроков – выбрать карточку и рассказать местоположение этих предметов относительно дерева (стола) используя предлоги «под», «на», «около», «над».

Игра «Вкусная корзинка»

Цель: Закрепление знаний детей о ягодах, фруктах и овощах.

Задачи: закреплять обобщающие понятия: овощи, фрукты, ягоды, названия овощей и фруктов; развивать внимательность, зрительное восприятие.

Правила игры: На игровом поле расположена корзинка с прорезью. Ведущий прячет в прорезь корзинки на половину или больше картинку ягоды, овоща или фрукта. Игроки должны отгадать, что спрятано в корзинке.

Игра «Что надеть?»

Цель: Закрепление представлений об одежде и обуви, назначении вещей.

Задачи: учить детей называть предметы одежды и обуви, уточнять представления детей об одежде и обуви; учить дифференцировать виды одежды по временам года.

Правила игры: Условные карточки всех времён года (жёлтый лист, снежинка, зелёный лист и солнышко). По выбору ведущий выкладывает одну из условных карточек на поле. Задача игрока выбрать предметы одежды, которые соответствуют данному времени года.



**2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ,
размещение материалов в сети Интернет (п. 3.1)**



ВСЕРОССИЙСКОЕ ИЗДАНИЕ
“ПЕДРАЗВИТИЕ”

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Настоящим свидетельством подтверждается, что
воспитатель
МБДОУ детский сад "Алёнушка" № 44
Краснодарский край, г-к Анапа

Сазонова Наталья Владимировна

опубликовал(а) на официальном сайте издания pedrazvitie.ru
учебно-методический материал

Наименование материала: Конспект занятия по ознакомлению с
окружающим миром.

Тема: «Зимние забавы»

Веб-адрес размещения публикации

<http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=34117>

Главный редактор
Ситникова Е.А.



АА №34117 от 07.03.2022 г.

Доменное имя в сети интернет pedrazvitie.ru
Св-во СМИ ЭЛ № ФС 77-60640 выдано РКН 20.01.2015



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
«ИТ-ПЕРЕМЕНА»

Сетевое издание «ИТ-перемена», itperemena.ru.
Свидетельство СМИ: ЭЛ №ФС77-83711
Образовательный центр «ИТ-перемена».
Лицензия на образовательную деятельность №Л035-01284-45/00587071

СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ 7259467211 от 12.11.2023 г.

О ПУБЛИКАЦИИ

настоящим свидетельством подтверждается, что

САЗОНОВА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА

ВОСПИТАТЕЛЬ,

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 44
"АЛЁНУШКА" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

опубликовал(а) материал на сайте сетевого образовательного СМИ «ИТ-Перемена» (itperemena.ru)
по теме:

ВЛИЯНИЕ РАЗВИВАЮЩЕГО МЕТОДА ОБУЧЕНИЯ НА СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА

web-адрес страницы с данной публикацией:
<https://itperemena.ru/publ-smi-catalog>



Главный редактор «ИТ-перемена»

А.И. Кисель



Сайт для педагогов РФ. Доменное имя в сети: www.pedsklad.ru

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Настоящим свидетельством подтверждается, что

Сазонова Наталья Владимировна

воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 44 "Алёнушка"
г. Анапа

Опубликовал (а) на официальном сайте педагогического
портала учебно-методический материал

Наименование материала / тема

"Развивающие игры как средство умственного развития детей
старшего дошкольного возраста"

Веб-адрес публикации на сайте портала:

<https://pedsklad.ru/baza-materialov/doc-1074>

Главный редактор
портала



Д. Т. Лебедева





ЗОЛОТОЙ ВЕК

Образовательный портал

www.zolotojvek.ru | info@zolotojvek.ru

Является средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-78276 от 06.04.2020 г.

ДИПЛОМ

УЧАСТНИКА ВСЕРОССИЙСКОГО ДИСТАНЦИОННОГО КОНКУРСНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

Настоящий документ сформирован автоматически системой сетевого издания «Золотой век»,
выдан в электронном виде и подтверждает факт участия в конкурсном мероприятии,
проходящем на технической базе образовательного портала «Золотой век».

Участник: *Сазонова Наталья Владимировна*

Должность: *Воспитатель*

Учреждение: *МБДОУ детский сад №44 "Алёнушка"*

Населенный пункт: *г-к Анапа*

Название мероприятия: *Инновации в ДОУ: проектная деятельность.*

Результат участия: *Победитель (I место)*

Ссылка на конкурсную работу: *https://zolotojvek.ru/konkursy/s_publicaciej_na_sajte/material?n=107715*

Тема конкурсной работы: *Современные подходы к интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста.*

Главный редактор издания «Золотой век»



М.Ю. Мальцев



№22308101251 от 09.11.2023

3. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (п. 3.2)





Всероссийский образовательный портал

**ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

Свидетельство о регистрации СМИ в сфере образования ЭЛ № ФС 77-83555

Лицензия на образовательную деятельность № 34-02082021-00013

ИНН 344818827507, ОГРНИП 317344300046097

e-mail: info@dou-obr.ru, сайт: dou-obr.ru

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

ВОСПИТАННИКИ

МБДОУ детский сад "Алёнушка" №44, дети 5 - 6 лет

занявший(ая) II место
в международном творческом конкурсе

«Уроки Светофора»

название работы
"Встреча со Светофориком"

в номинации
Фотография/фотоколлаж мероприятия по ПДД

в возрастной категории
Дошкольники 6-7 лет

руководитель(и)
Сазонова Наталья Владимировна, воспитатель



Главный редактор

М.А. Третьяков

Диплом № ДОДК-20-44
Дата выдачи 23.10.2023 г.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ»

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД МОСКВА



ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ОРГАНИЗАТОРА
«ПЕДАКАДЕМИЯ.РФ»

ОГРН 1187700020738
ИНН/КПП 7725000029 / 772501001
ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС: 115280, ГОРОД МОСКВА,
АВТОВАДСКАЯ УЛИЦА, ДОМ 3
ТЕЛЕФОН/ФАКС: 8 (495) 008.8643

педакадемия.рф



СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ
МИНЮСТ РОССИИ № 7714038502

ЛИЦЕНЗИЯ НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ № 041008

СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ СРЕДСТВА МАССОВОЙ
ИНФОРМАЦИИ РОСКОНАДЗОР ЭЛ № ФС 77-75452

ЕН №37571

ДИПЛОМ

1 место

/ОЦЕНКА КОНКУРСНОГО ЖЮРИ **82** БАЛЛА (-ОВ)/
НАГРАЖДАЕТСЯ:

Сазонова Наталья Владимировна

воспитатель

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 44 «Алёнушка» муниципального образования город-
курорт Анапа.**

**ПО ИТОГАМ ВСЕРОССИЙСКОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНКУРСА,
ПРОВОДИВШЕГОСЯ С 28.10.2023 ПО 29.11.2023, В НОМИНАЦИИ:**

для воспитателей «Дидактические пособия руками воспитателя»

Интерактивная доска «Всё обо всём»

**ПРОВЕРКА В ЕДИНОМ
РЕЕСТРЕ ДОКУМЕНТОВ**



Председатель жюри

Руководитель



Сертификат: 01363773006bafb4be4dedc508f489ef23
Владелец: Кузьмин Алексей Иванович
Действителен: с 14.12.2022 по 14.03.2024

С.А. ДМИТРИЕВ

А.И. КУЗЬМИН

30.11.2023

4. Результаты повышения квалификации по профилю деятельности педагогического работника (п. 3.3)

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ	Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
	Сазонова Наталья Владимировна
УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ	с 12.12.2022 г. по 20.12.2022 г.
000000030955	прошел(а) повышение квалификации в АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»
Документ о квалификации	по дополнительной профессиональной программе «Инновации в дошкольном образовании»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности УР, рег. №1976 от 15.10.2018г.	в объеме 72 учебных часа
Регистрационный номер 189836	
Город Ижевск	
Дата выдачи 20.12.2022 г.	Руководитель  Васильков А.В. Секретарь  Иванова О.Н.
	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

230300003894

Регистрационный номер № 19060/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Сазонова Наталья Владимировна

с 04 сентября 2023 (фамилия, имя, отчество) 13 сентября 2023 г. по « » г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: «Реализация системно-деятельностного подхода
в практике воспитателя ДОО»

72 часа

в объеме:

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная и региональная политика в области дошкольного образования	24 часа	Зачтено
Использование различных приемов, способов и средств для реализации системно-деятельностного подхода в практике воспитателя ДОО	12 часов	Зачтено
Конструирование организационной образовательной деятельности (занятия) на основе системно-деятельностного подхода	16 часов	Зачтено
Документация образовательной деятельности с учетом системно-деятельностного подхода	12 часов	Зачтено
Итоговая аттестация	8 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета)

(наименование организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

Ректор

Т.А.Гайдук

Секретарь

Ю.А.Куркова

Город Краснодар

Дата выдачи 13 сентября 2023г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

180003694036

Документ о квалификации

Регистрационный номер

165603

Город

Красноярск

Дата выдачи

27 ноября 2023 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Сазонова Наталья Владимировна

в период

с 2 ноября 2023 г. по 27 ноября 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки
»Луч знаний»

по дополнительной профессиональной программе

«Внедрение ФОП дошкольного образования»

в объеме

72 часов

Руководитель

Секретарь

Гурина И.А.

Быкова С.А.

5. Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания (п. 3.4)



ГРАМОТА

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СОЮЗ РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КРАСНОДАРСКАЯ КРАЕВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ
**АНАПСКАЯ ГОРОДСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОЮЗА РАБОТНИКОВ
НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(АНАПСКАЯ ГОРОДСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ)

НАТРАЖДАЕТ

воспитателя МБДОУ д/с № 44 «Аленушка»

Сазонову

Наталью Владимировну

за добросовестный труд,
преданность своему делу, высокий профессионализм
и творческий подход к работе, инициативность,
активное участие в профсоюзной жизни
и в связи с Днем дошкольного работника

Председатель Анапской
городской организации Общероссийского
Профсоюза образования



Д.А. Байдинов

Распоряжение «О награждении грамотами»
№ 39 от 27.09.2023 г.

город-курорт Анапа, 2023 год

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА**



НАГРАЖДАЕТСЯ

Сазонова Наталья Владимировна

Воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 44 «Алёнушка»
муниципального образования город-курорт Анапа

за многолетний добросовестный труд,
личный вклад в развитие системы образования
муниципального образования город-курорт Анапа
и в связи с Днём воспитателя и всех
дошкольных работников.

Приказ УО от 19.09.2023 года № 1033-а

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования город-курорт Анапа



Н.В. Рябоконт

Анапа, 2023 г.